

**Аннотации**  
**(к рабочим программам учебных дисциплин)**

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы архитектурного проектирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Основы архитектурного проектирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы архитектурного проектирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Проект». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения школьного курса: «Изобразительное искусство», «Черчение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная графика.

Раздел 2. Тональная графика.

Раздел 3. Сооружение без функции.

Раздел 4. Сооружение с минимальной функцией

Раздел 5. Малоэтажный жилой дом

Раздел 6. Сооружение с небольшим зальным помещением

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Композиционное моделирование»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой.

Целью учебной дисциплины «Композиционное моделирование» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Композиционное моделирование» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Проект». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы композиционного моделирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Модуль и структура в композиции.

Раздел 2. Динамика в композиции.

Раздел 3. Бионические формы в композиции.

Раздел 4. Архитектура и психология.

Раздел 5. Пространственная композиция.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», изучаемый в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«История России»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История России» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «История», «Обществознание».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории.

Раздел 2. Древняя Русь.

Раздел 3. Московская Русь.

Раздел 4. Российская империя.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Философия»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История России».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Раздел 2. Онтология. Теория познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Экономика»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Право»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины

необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины школьной программы: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Раздел 3. Общие положения гражданского права.

Раздел 4. Общие положения трудового права.

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования.

Экологическое право.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации.

Авторское и изобретательское право Российской Федерации.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«История искусств»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История искусств» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История искусств» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «История», «Изобразительное искусство».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды и жанры искусства. Первобытный период

Раздел 2. Искусство Древнего Мира.

Раздел 3. Искусство Древнего Востока.

Раздел 4. Античное искусство.

Раздел 5. Искусство Средних веков.

Раздел 6. Искусство Возрождения.

Раздел 7. Западноевропейское искусство 17 в.

Раздел 8. Западноевропейское искусство 18 в.

Раздел 9. Западноевропейское искусство 19 в.

Раздел 10. Зарубежное искусство 20 в.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«История архитектуры»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Целью учебной дисциплины «История архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектура Первобытности и стран Древнего Востока. Формирование мировоззренческой позиции эпохи на основании исторических знаний

Раздел 2. Архитектура Античности (Древняя Греция, Древний Рим) Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям

Раздел 3. Архитектура Средних веков Западной Европы. Ранне-мусульманская архитектура. Формирование мировоззренческой позиции эпохи на основании культурологических знаний

Раздел 4. Архитектура Возрождения и Нового времени. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям

Раздел 5. Эклектика, модерн в архитектуре на рубеже веков, восприятие социальных и культурных различий

Раздел 6. Начало дизайна. Поиск новых форм в формообразовании. Формирование мировоззренческой позиции эпохи на основании философских знаний

Раздел 7. Предвоенный и послевоенный дизайн. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям

Раздел 8. Дизайн 60-х -80-х годов. Основы исторических дисциплин при изучении данного вопроса

Раздел 9. Дизайн постиндустриального общества. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Раздел 10. Развитие новых тенденций в архитектуре на рубеже веков, в первой половине 20в. Основы философских дисциплин при изучении данного вопроса

Раздел 11. Архитектура советского времени. Основы исторических дисциплин при изучении данного вопроса

Раздел 12. Архитектура постмодернизма Основы культурологических дисциплин при изучении данного вопроса

Раздел 13. Новые тенденции и особенности современной архитектуры. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«История градостроительства»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История градостроительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История градостроительства» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектура и градостроительство Древнего мира, античности и Средних веков.

Раздел 2. Русское градостроительство.

Раздел 3. Мировое градостроительство в XVIII-XX вв.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Методология проектирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Методология проектирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Методология проектирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Эволюция методологических представлений проектирования зданий и сооружений.

Раздел 2. Методика курсового и дипломного проектирования

Раздел 3. Методология реновации и проектирования в исторической архитектурной среде

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «История», «Обществознание».

Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5 Обучение служением. Введение в социальное проектирование.

Раздел 6. Вызовы будущего и развитие страны.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Начертательная геометрия»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Начертательная геометрия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Черчение», «Математика», «Геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Точка, прямая, плоскость.

Раздел 2. Способы преобразования проекций.

Раздел 3. Многогранные поверхности и поверхности вращения.

Раздел 4. Аксонометрия.

Раздел 5. Теоретические основы построения теней.

Раздел 6. Тени архитектурных деталей и фрагментов.

Раздел 7. Перспектива.

Раздел 8. Отражения.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Рисунок»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью учебной дисциплины «Рисунок» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Рисунок» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Черчение», «Изобразительное искусство», программы высшего образования: «Архитектурная колористика» (знания 1 семестра), «Начертательная геометрия» (знания 2 семестра).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Натюрморт

Раздел 2. Культура штриха

Раздел 3. Композиция из геометрических тел (каркасы)

Раздел 4. Пространственная композиция. Организация плоскости листа

Раздел 5. Композиция на плановость и материал

Раздел 6. Рисунок на основе натуральных зарисовок

Раздел 7. Композиция по воображению

Раздел 8. Геометрическое тело (балясина)

Раздел 9. Стилизация и трансформация натюрморта.

Раздел 10. Геометрическое тело (гипсы)

Раздел 11. Композиция с архитектурной деталью

Раздел 12. Моделирование формы и пространства интерьера

Раздел 13. Натюрморт в интерьере

Раздел 14. Фантазийный рисунок

Раздел 15. Рисунок по воображению, шрифты

Раздел 16. Интерьер с лестницей

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Живопись»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.



Целью учебной дисциплины «Живопись» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Живопись» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «Рисунок», «История искусств».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Несложный натюрморт из 2-х предметов быта.

Раздел 2. Натюрморт в ахроматическом цвете (грязиль) .

Раздел 3. Композиции на интуитивное восприятие цвета. Архитектурный мотив.

Раздел 4. Стилизация и трансформация. Натюрморт с гипсовой розеткой.

Раздел 5. Работа " под мастера". Копия работы художника 20 века.

Раздел 6. Этюд живых цветов и фруктов.

Раздел 7. Многофигурный натюрморт в интерьере.

Раздел 8. Натюрморт с гипсовой вазой на сближенные цвета или монохром.

Раздел 9. Архитектурная композиция в живописных приёмах.

Раздел 10. Многофигурный натюрморт с включением музыкальных инструментов и предметов мебели.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Скульптура»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Скульптура» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Скульптура» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Рисунок», «Основы макетирования», «Основы композиционного моделирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рельеф розетки.

Раздел 2. Рельеф натюрморта. Горельеф.

Раздел 3. Рельеф здания (сооружения). Барельеф.

Раздел 4. Рельеф фигуры человека. Барельеф.

Раздел 5. Круглая скульптура. Этюд композиции сюжета.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы макетирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы макетирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы макетирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование», «Основы композиционного моделирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в макетирование

Раздел 2. Планировочные макеты

Раздел 3. Архитектурные макеты

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы композиционного моделирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы композиционного моделирования» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы композиционного моделирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «История искусств», «Рисунок» (знания 1 семестра), «Начертательная геометрия» (знания 1 семестра), «Основы архитектурного проектирования» (знания 1 семестра).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Средства архитектурной композиции.

Раздел 2. Основные виды композиции. Выявление объемно-пространственных форм.

Раздел 3. Макетирование.

Раздел 4. Взаимосвязь курса композиционного моделирования с архитектурным проектированием.

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурный рисунок»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью учебной дисциплины «Архитектурный рисунок» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурный рисунок» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «Живопись», «Рисунок».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Упражнение на воображение «Абстрактная композиция на тему городского пространства».

Раздел 2. Упражнение на основе пленэрных работ «Длительный рисунок городского пространства».

Раздел 3. Рисунок черепа человека.

Раздел 4. Рисунок анатомической головы человека.

Раздел 5. Рисунок античной гипсовой головы (Венера, Диадумен, Аполлон, Диана и т.д.).

Раздел 6. Рисунок головы натурщика.

Раздел 7. Рисунок скелета человека.

Раздел 8. Рисунок мышечного строения фигуры человека (экорше) Раздел 9. Рисунок гипсовой фигуры человека (Венера, Геракл).

Раздел 10. Рисунок обнаженной модели.

Раздел 11. Рисунок одетой модели в интерьере.

Раздел 12. Композиционные приемы в архитектурном рисунке. Структуры.

Раздел 13. Графический образ архитектурного пространства по заданному аналогу.

Раздел 14. Рисунок фигуры человека в масштабной среде интерьерного или экстерьерного пространства.

Раздел 15. Линейно-конструктивный рисунок модульной композиции с заданных точек восприятия.

Раздел 16. Создание графического образа «Мега-масштабная геометрическая композиция с девизом».

Раздел 17. Рисунок исторически сложившегося фрагмента городского пространства с объемной доминантой.

Раздел 18. Рисунок архитектурных деталей и фрагментов.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы визуальных коммуникаций»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы визуальных коммуникаций» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы визуальных коммуникаций» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «Живопись», «Проектная графика и реклама», «Начертательная геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Визуальные коммуникации в современном мире. Их значение в дизайне городской среды, архитектуре сооружений, в дизайне интерьера, рекламе.

Раздел 2. Особенности визуального восприятия среды человеком.

Раздел 3. Символика и семантика цвета, цветовых отношений.

Раздел 4. Семантика текстур и фактур.

Раздел 5. Логика коммуникационных направлений и пространственных ориентиров в создании среды.

Раздел 6. Средовая интерпретация визуальных коммуникаций.

Раздел 7. Глобализация информационно- пространственной среды.

Раздел 8. Создание концептуальной идеи пространственной организации в городской среде.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Философия архитектуры»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Философия архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия архитектуры и ее специфика.

Раздел 2. Архитектурный образ, архитектурная стилистика и архитектурная символика с точки зрения философских и социокультурных позиций.

Раздел 3. Архитектура и другие виды искусства.

Раздел 4. Теоретическое архитектурное наследия.

Раздел 5. Философия постмодернизма и архитектура.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурные конструкции»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурные конструкции» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурные конструкции» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Начертательная геометрия», «Архитектурное материаловедение» (знания 3 семестра).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий.

Раздел 2. Архитектурные конструкции многоэтажных жилых зданий.

Раздел 3. Архитектурные конструкции промышленных зданий.

Раздел 4. Архитектурные конструкции общественных зданий.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Строительная механика»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Строительная механика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Строительная механика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения

дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное материаловедение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Определение усилий в статически определимых стержневых системах.

Раздел 2. Определение перемещений стержневых систем.

Раздел 3. Выполнение расчётов конструктивных элементов здания.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурная физика»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурная физика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная физика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Математика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительная климатология.

Раздел 2. Строительная светотехника.

Раздел 3. Строительная теплотехника.

Раздел 4. Акустика.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурное материаловедение»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное материаловедение» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования» (знания 1, 2 семестров), «Основы композиционного моделирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Классификация строительных материалов и изделий, их свойства и понятия о качестве.

Раздел 2. Природные строительные материалы.

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.

Раздел 4. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе.

Раздел 5. Материалы специального назначения.

Раздел 6. Применение строительных материалов и изделий в архитектуре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная экология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Раздел 2. Особенности структурно-функциональной организации человека.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Инженерная геодезия»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Инженерная геодезия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Инженерная геодезия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «География», «Биология», «Окружающий мир».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Топографическая основа для проектирования.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Раздел 3. Инженерно-геодезические работы в строительстве.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Математика»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Математика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Векторная и линейная алгебра и ее приложения в архитектурном и градостроительном проектировании.

Раздел 2. Аналитическая геометрия в исследовании современных архитектурных форм.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурная экология»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурная экология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная экология» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Средовые факторы в архитектуре», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6 семестров).

Краткое содержание дисциплины:



- Раздел 1. Архитектурная экология. Концепция устойчивого развития.
- Раздел 2. Экологический мониторинг.
- Раздел 3. Энергопотребление. Энергоэффективность.
- Раздел 4. Биопозитивная архитектура и тенденции развития архитектурной среды.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы информационных технологий и компьютерной графики»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы информационных технологий и компьютерной графики» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий и компьютерной графики» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы информационных технологий.
- Раздел 2. Основы компьютерной графики в проектировании.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", обязательной части Б1.О.5. «Физическая культура». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины школьной программы: «Физическая культура и спорт».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5. Производственная гимнастика.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурное проектирование»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное проектирование» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное проектирование» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Проект». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции» (знания 3,4 семестров), «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сельский населенный пункт

Раздел 2. Жилой дом средней этажности

Раздел 3. Общественное здание с небольшим зрительным залом (клуб, музей)

Раздел 4. Интерьер общественного здания с зальным помещением (клуб, музей)

Раздел 5. Планировка микрорайона (жилого района).

Раздел 6. Многоэтажный жилой дом

Раздел 7. Образовательное учреждение (школа, детский сад)

Раздел 8. Интерьер образовательного учреждения (школа, детский сад).

Раздел 9. Городской парк.

Раздел 10. Проект по теме ВКР.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы реставрации»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы реставрации» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы реставрации» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Проект». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», «Архитектурные конструкции», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров), «Теория архитектуры», «Сохранение архитектурного наследия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы реставрации памятников архитектуры.

Раздел 2. Формирование концепций реставраторов. Основные этапы исторического развития общества

Раздел 3. Силуэтность исторического города

Раздел 4. Фасад исторической улицы

Раздел 5. Функциональное обновление среды. Архитектурно-реставрационного раздел проектной документации

Раздел 6. Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реставрация в проектировании»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реставрация в проектировании» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реставрация в проектировании» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Проект». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», «Архитектурные конструкции», «Средовые факторы в архитектуре», «Предпроектный анализ городской среды», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров), «Методология проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Объекты культурного наследия.

Раздел 2. Классификация объектов культурного наследия.

Раздел 3. Основы научной реставрации.

Раздел 4. Виды реставрационных работ.

Раздел 5. Организации, занимающиеся охраной и реставрацией объектов культурного наследия.

Раздел 6. Исходные документы для начала научно-реставрационных работ на объектах культурного наследия.

Раздел 7. Последовательный методический цикл научно-реставрационных работ на объектах культурного наследия.

Раздел 8. Проблемы выбора конструкции и материалов для осуществления реставрации объектов культурного наследия.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Педагогика и психология»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Педагогика и психология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Педагогика и психология» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История России».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику. Психологические и социально-психологические закономерности в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология личности и профессиональные компетенции.

Раздел 3. Психология межличностного общения как фактор развития трудового коллектива.

Раздел 4. Личность в различных образовательных моделях.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы научной деятельности»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы научной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы научной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции», «Формообразование в архитектуре», «Основы макетирования», «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука - основные понятия и определения. Организация исследования.

Раздел 2. Методы научного исследования.

Раздел 3. Структура и содержание этапов исследования.

Раздел 4. Современные задачи науки в области архитектуры и градостроительства.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурное законодательство и нормирование»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурное законодательство и нормирование» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.

Раздел 2. Ответственность за нарушение законодательства в архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.

Раздел 3. Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна архитектурной среды, архитектурной, реставрационной, градостроительной деятельности.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Сохранение архитектурного наследия»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Сохранение архитектурного наследия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Сохранение архитектурного наследия» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры», «Методология проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Термины и определения, основные понятия историко-культурной среды.

Раздел 2. Охранные мероприятия объектов культурного наследия.

Раздел 3. Ландшафтно-визуальный анализ историко-культурной среды.

Раздел 4. Проектирование в исторической среде.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Теория архитектуры»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Теория архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Типология зданий и сооружений.

Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность архитектурных решений.

Раздел 3. Экологические основы теории архитектуры.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы делового общения»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы делового общения» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы делового общения» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплине школьной программы: «Русский язык»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Речевая коммуникация в современном мире.

Раздел 2. Развитие науки как сферы деловой коммуникации для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере профессиональной деятельности архитектора – проектировщика.

Раздел 3. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации в профессиональной деятельности архитектора – проектировщика.

Раздел 4. Устная публичная речь в профессиональной карьере архитектора – проектировщика.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплине: «История России»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Этика»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Этика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Этика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплине: «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет этики. История этики.

Раздел 2. Теоретическая этика.

Раздел 3. Этика делового общения.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Теория градостроительства»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория градостроительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Теория градостроительства» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «История градостроительства», «Методология проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление градостроительных теорий.

Раздел 2. Факторы обусловленности градостроительных решений.

Раздел 3. Градостроительное проектирование.

Раздел 4. Реконструкция исторической территории.

### **Аннотация**



к рабочей программе дисциплины  
«Управление проектом»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление проектом» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Управление проектом» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы управления проектами в современной архитектурно-строительной практике.

Раздел 2. Основные функции управления архитектурно-строительным проектом.

Раздел 3. Функциональные области управления архитектурно-строительными проектами: методы и инструменты.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«История региональной архитектуры»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История региональной архитектуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История региональной архитектуры» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История искусств», «История архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Ранняя история региональной архитектуры

Раздел 2. Начало и становление планировочной структуры Астрахани (втор. полов. 16- 17вв.)

Раздел 3. Архитектура Астрахани 18в.

Раздел 4. Архитектура Астрахани 19в.

## Раздел 5. Архитектура Астрахани 20-начала 21 вв.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«История архитектуры Астрахани»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История архитектуры Астрахани» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «История архитектуры Астрахани» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История искусств», «История архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектура Астрахани с древнего периода до завершения правления Хазарского каганата.

Раздел 2. Этапы градостроительного развития в 16-17 вв.

Раздел 3. История развития архитектуры Астрахани 18 в.

Раздел 4. Архитектурная стилистика Астрахани в 19 в.

Раздел 5. Советский период и современная архитектура Астрахани (20- 21 вв.)

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современные проблемы архитектуры и градостроительства»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы архитектуры и градостроительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современные проблемы архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Параметрические методы проектирования.

Раздел 2. Энергоэффективная архитектура.

Раздел 3. Архитектурно – гуманистически ориентированная.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современная архитектура в исторической среде»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Современная архитектура в исторической среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современная архитектура в исторической среде» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплине: «Основы архитектурного проектирования», «История градостроительства», «Методология проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Реновация городских территорий.

Раздел 2. Урбанистический метаболизм в историко-культурной среде.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Проектирование с учетом организации доступности для инвалидов»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Проектирование с учетом организации доступности для инвалидов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проектирование с учетом организации доступности для инвалидов» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общегуманитарный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплине: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Безбарьерная среда: характеристики, нормативно-правовое обеспечение, проблемы формирования.

Раздел 2. Обеспечение доступности для инвалидов на предприятиях, организациях и учреждениях.

Раздел 3. Обеспечение доступности для инвалидов в жилых зданиях.

Раздел 4. Градостроительные средства обеспечения доступности для людей с ОВЗ

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурная колористика»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектурная колористика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная колористика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Изобразительное искусство», «Черчение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Композиции с использованием унитарных цветов.

Раздел 2. Составление цветовых сочетаний на основе одного колорита

Раздел 3. Композиции с использованием родственно-контрастных цветов.

Раздел 4. Композиции контрастных вторичных цветов.

Раздел 5. Композиции триад.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Формообразование в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Формообразование в архитектуре» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Формообразование в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Композиционное моделирование», «Архитектурная колористика», «Архитектурные конструкции» (знания 3,4 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия

Раздел 2. Геометрическое формообразование

Раздел 3. Бионическое формообразование  
Раздел 4. Цвет, как метод формообразования  
Раздел 5. Нелинейное формообразование

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Ландшафтная архитектура»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Ландшафтная архитектура» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Ландшафтная архитектура» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование», «Начертательная геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс «Ландшафтная архитектура». Основы декоративной дендрологии.

Раздел 2. Сады древнего мира и средневековья. Сады Востока. Китай, Япония и другие.

Раздел 3. Возрождение и барокко в Италии.

Раздел 4. Барокко в Европе 17 в.

Раздел 5. Романтизм и классицизм.

Раздел 6. Исторический обзор русского садово-паркового искусства.

Раздел 7. Ландшафтная архитектура в конце 19-первой половине 20 веков.

Раздел 8. Современный ландшафтный дизайн.

Раздел 9. Ландшафтный дизайн в создании интегрированного природно-архитектурного пространства.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Декоративно-прикладное искусство»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «Рисунок» (знания 1,2,3 семестров), «Живопись».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое и оптическое восприятие формы. Орнамент. Ритмическая организация мотивов.

Раздел 2. Цвет в декоративной композиции.

Раздел 3. Стилизация в декоративной композиции. Графические возможности в декоративном изображении объектов.

Раздел 4. Стекло в дизайне. Роспись по стеклу. Особенности использования цвета в декоративной композиции.

Раздел 5. Керамика в дизайне. Роспись по керамике. Практические приемы создания экспрессии цвета и общего колорита в абстрактной композиции.

Раздел 6. Предметы интерьера.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектура и дизайн интерьера»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектура и дизайн интерьера» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура и дизайн интерьера» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств», «История архитектуры», «Начертательная геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Классификация стилей интерьера. Понятие стиля и стилизации

Раздел 2. Исторические стили интерьера. Синтез искусств в интерьере

Раздел 3. Масштаб и образ, системы элементов интерьера. Форма, материал, цвет и свет в интерьере

Раздел 4. Современные стили в интерьере

Раздел 5. Этнические стили в интерьере

Раздел 6. Функциональное зонирование архитектурного пространства.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Безбарьерная городская среда»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безбарьерная городская среда» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Безбарьерная городская среда» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «История архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о безбарьерной среде. Доступность среды, как норма жизни.

Раздел 2. Современные исследования, отечественный и зарубежный опыт создания безбарьерной среды.

Раздел 3. Рекомендации по проектированию. Архитектурная среда для маломобильных групп.

Раздел 4. Основы проектирования безбарьерной среды.

Раздел 5. Адаптация планировочных решений жилых зданий.

Раздел 6. Строительство и адаптация общественных помещений в городской и сельской среде.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурный менеджмент»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектурный менеджмент» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурный менеджмент» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Менеджмент как совокупность науки и искусства управления.

Раздел 2. Основы современного управления.

Раздел 3. Искусство взаимодействия архитектора и заказчика.

Раздел 4. Процесс принятия решений.

Раздел 5. Социально- психологические аспекты управления проектом.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Проектная практика»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Проектная практика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проектная практика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование архитектурной деятельности.

Раздел 2. Архитектурное проектирование и инвестиционный процесс.

Раздел 3. Управление процессом разработки проекта и жизненный цикл архитектурного проекта.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Региональные особенности развития архитектуры и градостроительства»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Региональные особенности развития архитектуры и градостроительства» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Региональные особенности развития архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История архитектуры», «История региональной архитектуры», «История архитектуры Астрахани».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительная документация с учетом особенностей систем Астраханской области.

Раздел 2. Анализ территории Астраханской области и перспективы развития.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы регионального проектирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы регионального проектирования» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Основы регионального проектирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История архитектуры», «История региональной архитектуры», «История архитектуры Астрахани».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы формирования региональных особенностей архитектуры и градостроительства.

Раздел 2. Современные средства и методы проектирования и реставрации зданий, и сооружений с учётом региональных особенностей.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Проектная графика и реклама»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Проектная графика и реклама» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проектная графика и реклама» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Рисунок» (знания 2 семестра), «Живопись» (знания 2 семестра), «Основы композиционного моделирования», «Основы архитектурного проектирования» (знания 1,2 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Гармонизация в архитектурной композиции.

Раздел 2. Ассоциации в архитектурной композиции.

Раздел 3. Цвет. Цветовые теории.

Раздел 4. Цвет в дизайне.

Раздел 5. Графика.

Раздел 6. Рекламный дизайн в обществе потребления.

Раздел 7. Дизайн в рекламе города.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реклама в архитектуре»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Реклама в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реклама в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Художественно-графический». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Рисунок» (знания 2 семестра), «Живопись» (знания 2 семестра), «Основы композиционного моделирования», «Основы архитектурного проектирования» (знания 1,2 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды рекламы в городской среде.

Раздел 2. Композиционные особенности рекламы.

Раздел 3. Цвет, форма, содержание в рекламе.

Раздел 4. Цвет в дизайне рекламы на архитектурных сооружениях.

Раздел 5. Ограничение рекламы в архитектуре.

Раздел 6. Рекламный дизайн в обществе потребления.

Раздел 7. Наружная реклама и архитектура.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурно-строительные технологии»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурно-строительные технологии» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения, термины, определения.

Раздел 2. Виды строительных систем. Строительные процессы при возведении зданий.

Раздел 3. Индустриализация строительства. Методы монтажа строительных конструкций.

Раздел 4. Возведение фундаментов и подземных сооружений.

Раздел 5. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из железобетона.

Раздел 6. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из металлических конструкций и армокаменные работы.

Раздел 7. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из деревянных конструкций.

Раздел 8. Организация строительного производства.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектурно-строительные технологии»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурно-строительные технологии» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции» (знания 3,4,5 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения, термины, определения.

Раздел 2. Виды строительных систем. Строительные процессы при возведении зданий.

Раздел 3. Индустриализация строительства. Методы монтажа строительных конструкций.

Раздел 4. Возведение фундаментов и подземных сооружений.

Раздел 5. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из железобетона.

Раздел 6. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из металлических конструкций и армокаменные работы.

Раздел 7. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из деревянных конструкций.

Раздел 8. Организация строительного производства.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Экономика архитектурных решений и строительства»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Архитектурно-строительные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика архитектурного проектирования.

Раздел 2. Основы ценообразования в архитектурном проектировании и строительстве.

Раздел 3. Методика оценки эффективности архитектурно-проектных решений.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Инженерные системы и оборудование в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Инженерные системы и оборудование в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы информационных технологий и компьютерной графики», «Архитектурная физика», «Математика», «Начертательная геометрия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности проектирования систем инженерного оборудования. Современные тенденции в применении инженерных систем оборудования зданий.

Раздел 2. Классификация инженерных систем, их назначение, виды и основные элементы.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Архитектура зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектура зданий и сооружений» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания,

полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции» (знания 3,4 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование населенного пункта.

Раздел 2. Проектирование жилого дома средней этажности.

Раздел 3. Проектирование клуба.

Раздел 4. Проектирование интерьеров общественных зданий.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Архитектурная типология»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурная типология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная типология» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров); «Архитектурные конструкции»; «Формообразование в архитектуре»; «Архитектура зданий и сооружений»; «Методология проектирования».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Жилые здания.

Раздел 2. Общественные здания.

Раздел 3. Производственные здания.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Эргономика в архитектуре»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Эргономика в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Эргономика в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Композиционное моделирование», «Архитектура и дизайн интерьера», «Рисунок».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Этапы развития и основные понятия эргономики.
- Раздел 2. Антропометрические требования в эргономике.
- Раздел 3. Эргометрический расчет параметров и рабочего места.
- Раздел 4. Задачи эргодизайна в средовом проектировании.
- Раздел 5. Оборудование жилой среды и интерьеров общественных зданий
- Раздел 6. Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов.
- Раздел 7. Эргономика восприятия средовых объектов и систем.
- Раздел 8. Значение когнитивной психологии для эргодизайна среды. Эргономика и учебное системно-средовое проектирование.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Эстетика в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Эстетика в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Эстетика в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общественно-инженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Композиционное моделирование», «История архитектуры», «Формообразование в архитектуре», «Рисунок».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Эстетика как философская дисциплина.
- Раздел 2. Основные категории эстетики.
- Раздел 3. Понятие эстетического вкуса как универсального базиса классической эстетики.
- Раздел 4. Значение семиотики для эстетического восприятия архитектуры и дизайна.
- Раздел 5. Архитектура и дизайн как важная сфера эстетических отношений
- Раздел 6. Эстетические и психологические аспекты личности художника
- Раздел 7. Городская среда как культурно-эстетическое явление
- Раздел 8. Место эстетики в современном мире

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Концептуальные основы проектирования»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Концептуальные основы проектирования» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Концептуальные основы проектирования» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теория архитектуры», «Теория градостроительства», «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Архитектура как междисциплинарное поле деятельности.

Раздел 2. Пространство современного города в аспекте архитектурно-художественного синтеза.

Раздел 3. Принципы и методы архитектурно-художественной коммуникации в городской среде.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современные концепции в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Современные концепции в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современные концепции в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров), «Композиционное моделирование», «Методология проектирования», «Формообразование в архитектуре», «История архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции формирования современной градостроительной среды.

Раздел 2. Концепции формирования современной архитектуры.

Раздел 3. Современные концепции и тенденции ландшафтной среды.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реконструкция исторической застройки»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Реконструкция исторической застройки» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Реконструкция исторической застройки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История региональной архитектуры», «История архитектуры Астрахани», «Архитектурная экология», «Теория архитектуры», «Теория градостроительства», «Сохранение архитектурного наследия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводное занятие. Понятие цели и задачи предмета.

Раздел 2. Нормативно-правовая база в области реставрации. Градостроительные основы реконструкции исторической застройки. Основы территориально – пространственного развития города. Исторические и социальные особенности городской застройки.

Раздел 3. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию. Улучшение внешнего вида зданий, основные методы.

Раздел 4. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных задач. Разработка проекта реконструкции.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы охраны в реконструкции застройки»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Проблемы охраны в реконструкции застройки» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Проблемы охраны в реконструкции застройки» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История региональной архитектуры», «История архитектуры Астрахани», «Архитектурная экология», «Теория архитектуры», «Теория градостроительства», «Сохранение архитектурного наследия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводное занятие. Понятие цели и задачи предмета.

Раздел 2. Нормативно правовая база в области реставрации и реконструкции. Градостроительный кодекс РФ. Генеральный план муниципального образования г. Астрахань. Охранные зоны.

Раздел 3. Методы реконструкции российских и Европейских городов XVIII-XIXв. Природный фактор формирования города, силуэт застройки. Аспекты ценности наследия. Мониторинг объектов культурного наследия.

Раздел 4. Реконструкция исторической среды исторического города. Историко-архитектурный опорный план. Транспортная проблема исторического центра города. Проектные варианты.



### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современные конструкции в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Современные конструкции в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современные конструкции в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование», «Архитектурные конструкции».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование высотных зданий.

Раздел 2. Перспективное развитие большепролетных конструкций.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современные отделочные материалы в архитектуре и дизайне»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Современные отделочные материалы в архитектуре и дизайне» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современные отделочные материалы в архитектуре и дизайне» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Классификация архитектурно-дизайнерских материалов.

Раздел 2. Отделочные материалы в архитектуре.

Раздел 3. Отделочные материалы в дизайне.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Средовые факторы в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Средовые факторы в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Средовые факторы в архитектуре» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Физика», «География», «Обществознание», дисциплины программы высшего образования «Основы архитектурного проектирования» (знания 1,2,3 семестров).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Средовые факторы в архитектуре – основные понятия.

Раздел 2. Природно-климатические факторы.

Раздел 3. Антропогенные факторы.

Раздел 4. Гуманитарные факторы.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Предпроектный анализ городской среды»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Предпроектный анализ городской среды» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Предпроектный анализ городской среды» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Физика», «География», «Обществознание», «Геометрия», «Черчение», дисциплин программы высшего образования «Основы архитектурного проектирования» (знания 1,2,3 семестров), «Архитектурные конструкции» (знания 3 семестра).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпроектный анализ городской среды – основные понятия.

Раздел 2. Типологический и структурно-морфологический анализ.

Раздел 3. Структурно-функциональный и художественный анализ.

Раздел 4. Историко-культурологический и эволюционно-генетический анализ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Системы искусственного интеллекта»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы информационных технологий и компьютерной графики», «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия искусственного интеллекта.

Раздел 2. Модели знаний.

Раздел 3. Четкий вывод.

Раздел 4. Вывод в условиях неопределенности.

Раздел 5. Методы извлечения знаний. Нейросетевая модель обучения.

Раздел 6. Инструменты разработки интеллектуальных систем для решения задач классификации и прогнозирования.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«ВМ технологии в архитектуре»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения

дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы информационных технологий и компьютерной графики», «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Семейства.

Раздел 2. Материалы.

Раздел 3. Архитектурные излишества.

Раздел 4. Адаптивные компоненты.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Физическая культура».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Раздел 2. Спортивная ходьба.

Раздел 3. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции.

Раздел 4. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега.

Раздел 5. Легкоатлетические эстафеты.

Раздел 6. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), цикл дисциплин «Общеинженерный». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «Физическая культура».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе.

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Компьютерное проектирование»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью факультатива «Компьютерное проектирование» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Компьютерное проектирование» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия компьютерного проектирования.

Раздел 2. Программы виртуальной реальности.

Раздел 3. Визуализация и анимация виртуальных макетов

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Современные технологии в проектировании»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью факультатива «Современные технологии в проектировании» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина «Современные технологии в проектировании» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование» (знания 5,6 семестров), «Архитектура зданий и сооружений», «Основы информационных технологий и компьютерной графики».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Параметрическое моделирование.

Раздел 2. Раздел 2. Arcon.

Раздел 3. Grasshopper.

Раздел 4. Работа в BIM системе Renga.

**Аннотации  
(к программам практик)**

**Аннотация**  
к программе практики  
«Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая).

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)» Б2.О.01(У) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Инженерная геодезия», «Основы архитектурного проектирования» (знания 1,2 семестров), «Рисунок» (знания 1,2 семестров), «Живопись» (знания 2 семестра).

Краткое содержание программы практики:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

Популяризация у студентов культуры безопасности в молодежной среде. Обеспечение рационального режима дня для повышения физической работоспособности. Проведение вводной лекции и предоставление информации о видах анализа и способов фиксации объекта, методах предпроектных исследований, обмерных и инженерно-геодезических работ. Распределение этапов и последовательности организации работы в полевых условиях.

Знакомство с целью практики, составом и содержанием отчетной документации (отчет по практике, требованиям к оформлению разделов и чертежей, графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.

Комплектование бригад для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Проведение инструктажа по технике безопасности и здоровьесберегающим технологиям, правилам поведения на объекте: ознакомление с методами защиты. Ознакомление с геодезическими и обмерными приборами и инструментами, а также правилами их использования и применения в комплексном подходе при проведении обмерных и инженерно-геодезических работ. Выполнение проверок и юстировок геодезических и обмерных приборов (упражнения на измерении углов, расстояний и превышений).

### **Раздел 2. Основной этап.**

Проведение предпроектных исследований: выполнение натуральных и обмерных зарисовок, фиксации архитектурных и градостроительных объектов, применяя и выбирая оптимальные приемы и средства архитектурной графики, а также сбор и анализ топографо-геодезических материалов.

Проведение обмерных и инженерно-геодезических работ с использованием геодезических и обмерных приборов и инструментов для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и средств индивидуальной защиты. Обмер объекта выполняется с точки зрения функционально-технологических, исторических и эстетических требований и соблюдения основных требований техники безопасности.

Обобщение собранного материала: выполнение и оформление обмерных чертежей, картограммы земляных масс и построение профиля территории, используя средства и методы наглядного изображения и передачи проектных решения по ранее проделанным профессиональным предпроектным исследованиям и работам.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Оформление отчетной документации (отчет по практике), согласно составу, промежуточную содержанию и требованиям к разделам и аттестацию) чертежам, используя методы наглядного изображения. Оформление разделов и чертежей отчетной документации с использованием традиционных (ручная графика) и технических средств изображения. Подготовка демонстрационного материала (презентация). Защита отчета по практике.

## **Аннотация**

к программе практики

Х

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

о

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

е

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

в

Целью проведения практики «Художественная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

я

Вид практики – учебная.

Тип практики – художественная практика.

В соответствии с ОПОП

р

а

Формы проведения практики:

к

- дискретно:

т

и

к

а



по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Художественная практика» Б2.О.02 (У) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурная колористика», «Рисунок», «Живопись».

Краткое содержание программы практики:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 2. Основной этап.**

Пленэрные рисунки и живописные работы. Выполнение зарисовок, набросков этюдов памятников архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства. Посещение музеев, выставок, экскурсий, мастерских художников. Фотофиксация объектов культурного наследия.

**Раздел 3. Заключительный этап.**

Оформление альбома пленэрных работ, отчет по практике.

**Аннотация**

к программе практики

Т

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Н

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Л

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

И

Целью проведения практики «Технологическая практика (технология строительного производства)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

А

Я

Вид практики – производственная.

Т

и В соответствии с ОПОП

П

п

А

Формы проведения практики:

К

п

- дискретно:

Т

р

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

(

Практика «Технологическая практика (технология строительного производства)» Б2.О.03 (П) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Х

–

Н

т

О

е

Л

х

О

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурные конструкции», «Архитектурное материаловедение», «Основы информационных технологий и компьютерной графики», «Архитектурно-строительные технологии».

Краткое содержание программы практики:

### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Проведение вводной лекции и предоставление информации о технологии и организации строительства, видах строительно-монтажных работ, действующих нормативно-правовых документов и применении IT технологий в строительстве (BIM, облачные сервисы, виртуальная реальность, аддитивные технологии).

Знакомство с целью практики, формой, составом и содержанием отчетной документацией (отчет по практике), требованиями к оформлению и графиком прохождения практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Комплектование команд для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Определение и анализ поставленных задач в рамках индивидуального задания по практике, распределение ролей в команде, учитывая профессиональные интересы общества и пользователей.

Проведение инструктажа по месту прохождения практики (экскурсии) по ознакомлению с техникой безопасности, правилам поведения на предприятиях строительной индустрии и строительных объектов.

### **Раздел 2. Основной этап.**

Проведение экскурсий на предприятия строительной индустрии. Знакомство с технологией производства строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций и их техническими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками. Общение со специалистами с целью понятия профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

Проведение экскурсий на строительные объекты (многоэтажное и малоэтажное жилище, культовое строительство, строительство общественных зданий). Знакомство с применением передовых IT-технологий в условиях современного строительства, видами строительно-монтажных работ, технологией возведения зданий и сооружений на местности в соответствии с проектной документацией и действующих правовых норм, сводов правил, санитарным нормам, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, способами контроля качества отдельных видов работ, транспортными процессами и взаимодействия специалистов на строительной площадке посредством использования облачных сервисов. Общение со специалистами с целью понятия профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

Выполнение индивидуального задания. Распределение ролей в бригаде с последующим выполнением содержания индивидуального задания по практике. Знакомство с составом проектной документации, архитектурными (объемно-планировочными), функционально-технологическими, конструктивными, эргономическими, эстетическими и экономическими решениями проектных задач, включая требования, определяемые функциональным назначением объекта, особенностями участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Анализ методов и средств решения проектных задач по объектам капитального строительства, по которым были проведены экскурсии, с последующим их описанием и отображением в виде зарисовок, фотоснимков, схем и чертежей с использованием приемов оформления и представления данных, средств компьютерного моделирования и визуализации.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Подготовка и оформление отчетной документации (отчет по практике) по итогам практики в соответствии с требованиями, составом и содержанием. Подготовка

демонстрационного материала (видео-презентация) с использованием программных комплексов. Защита отчета по практике. Зачет с оценкой.

**Аннотация**  
к программе практики

II  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Проектно-технологическая практика» Б2.О.04 (II) реализуется в рамках Блока 2. «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование» (знания 5,6,7,8 семестров), «Методология проектирования».

Краткое содержание программы практики:

**Раздел 1. Подготовительный этап.**

Проведение вводной лекции. Общая характеристика проектной организации. Знакомство с обязанностями практиканта. Роль личности в умении управлять своим временем.

**Раздел 2. Основной этап.**

Структура проектной организации. Сведения об организации. Осуществление социального взаимодействия внутри организации и деловой коммуникации на государственном языке. Задача индивидуального задания. Поиск вариативных проектных решений. Изучение проектной документации. Постановка цели и задач практики. Изучение нормативной документации по объекту проектирования. Грамотно представлять творческий замысел. Осуществление профессионального контекста интересов общества. Участие в мероприятиях по повышению квалификации.

**Раздел 3. Заключительный этап.**

Обработка собранных данных, комплексный предпроектный анализ. Составление пояснительной записки, формирование вывода и составление отчета по практике. Оформление результатов работ по сбору и обработке данных. Использование источников

получения информации, нормативные, методические и справочные. Защита отчета по практике.

### **Аннотация**

к программе практики «Преддипломная практика»  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

В соответствии с ОПОП

Формы проведения практики:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.01(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Архитектурное законодательство и нормирование».

Краткое содержание программы практики:

#### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

Привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Астраханскую область, Россию. Роль творческой личности и реализация заложенного потенциала. Поддержка творческих инициатив студентов. Участие студентов при разработке проектов в мероприятиях городского, регионального, федерального уровнях. Популяризация у студентов культуры безопасности в молодежной среде. Обеспечение рационального режима дня для повышения физической работоспособности.

Знакомство с местом проведения практики, спецификой объектов, с методами проектирования.

#### **Раздел 2. Основной этап.**

Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе НИР). Выполнение эскиза ВКР. Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по ВКР, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.

Анализ собранного материала, формулировка концепции темы ВКР. Обоснование актуальности и новизны ВКР. Эскизирование композиций, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме ВКР. Уточнение концепции. Выполнение поисковых макетов

по теме ВКР. Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме ВКР. Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цветографической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.

### **Раздел 3. Заключительный этап.**

Чистовое выполнение графического оформления Эскиза по теме ВКР. Выполнение теоретического обоснования по теме ВКР. Завершение написания теоретического обоснования. Подготовка отчета по практике. Ведение календарного дневника. Сдача отчета по практике. Подготовка к предзащите и предзащита на выпускающей кафедре.

**Аннотация**  
**(к программе государственной итоговой аттестации)**

**Аннотация**  
к программе государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,  
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Целью итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектно-технологический (архитектурное проектирование).
3. Аналитический (предпроектный анализ).
4. Авторский надзор.

При проведении «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговый экзамен не проводится.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 24 зачетных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Формирование профессиональных компетенций:

1. Проектно-технологическая (архитектурное проектирование):

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации;

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

2. Аналитический (предпроектный анализ):

ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

3. Авторский надзор:

ПК-7. Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и внесению изменений в проект по мере ведения строительных работ.